



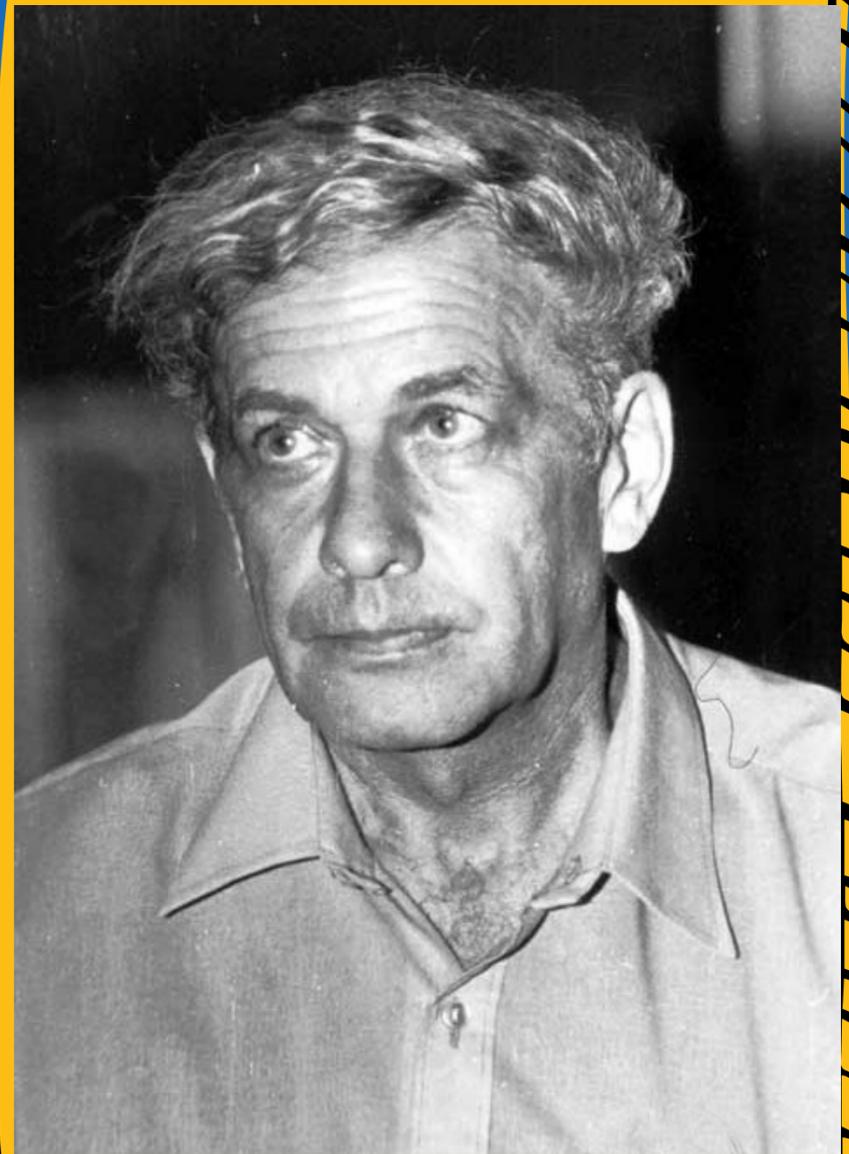
ТРИЗ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Учитель-логопед: Николенко
Екатерина Николаевна

ТРИЗ

Теория Решения Изобретательских задач, подкреплённая научными исследованиями появилась в 50-х годах 20 века.

Автор Г.С. Альтшуллер - отечественный изобретатель, писатель, фантаст



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ТРИЗ



Цель-развитие таких качеств мышления как гибкость, вариативность, системность, диалектичность, развитие поисковой активности, речи и творческого воображения



Основная задача-привить ребёнку радость творческих открытий

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

- Организовать проведение занятий таким образом, чтобы они органично вписывались в естественную жизнь детей, а не принимали "академический характер;
- В конце занятия выделять этап "Подведение итогов" для обучения детей навыку рефлексивного анализа;
- Иметь специальную игрушку - героя занятий, которая "помогает" воспитателю;
- Быть готовым использовать "тризовский" подход в повседневном взаимодействии с детьми, уметь самостоятельно подмечать и стремиться разрешать противоречия



ЦЕННОСТЬ ТРИЗ- ПЕДАГОГИКИ

Для педагога:

- видит успехи ребёнка;
- новая система обучения детей на основе открытых задач: расширяет кругозор педагога;
- расширяет творческий потенциал педагога;
- меняется взгляд на мир, на существующую систему обучения, на процесс и результат своей работы



ЦЕННОСТЬ ТРИЗ- ПЕДАГОГИКИ

Для детей:

- программа обучения междисциплинарная;
- встреча с чудом на каждом занятии;
- творческий процесс



"ФИШКИ" ЗАНЯТИЙ



- круговая посадка;
- мягкий мяч;
- движение на занятиях(разминка);
- классическая музыка;
- танцуют;
- игрушка-помощник;
- яркие впечатления;
- практические задания

ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ



- Чёткие правила для детей и родителей;
- включаем микрофон всех детей/включаем при ответах;
- игровая форма;
- рисуем на каждом занятии

ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ





МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ
ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ



СИНЕКТИКА



МЕТОД КАТАЛОГА



МЕТОД РОБИНЗОНА



МЕТОД ПРОТИВОРЕЧИЙ



МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОЗГОВОГО ШТУРМА

1. Подготовительный этап:

- чёткая и полная формулировка проблемы;
- формирование команды участников и распределение ролей;
- выбор кандидатуры ведущего.

2. Основной этап:

- разработка;
- комбинирование;
- оптимизация идей.

3. Заключительный этап:

- критический анализ;
- оценка;
- отбор наиболее ценных идей.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ